Мінаєва Лариса Анатоліївна

Ялтинська ЗОШ I-III ст.№ 2

Навчання грамоті (1 клас) після букварний період

**Тема.** Іван Якович Франко «Лисичка і Рак»

**Мета навчальна**: Ознайомити учнів із творчістю І.Я Франка на основі казки «Лисичка і Рак»; вчити розподіляти риси характеру героїв за певними ознаками;

**Мета розвивальна**: розвивати мовлиневі навички учнів, поширювати їх словниковий запас; вдосконалювати різні види читання: вибіркове, луною, за дійовими особами; Закріплювати вміння ділити слова на склади, складати їх звукову схему, добирати не вистачені склади до слів; розвивати здоров’язбережувальні навички;

**Мета виховна**: викликати зацікавленість у творчості видатного українського письменника І . Я. Франка, виховувати в учнів загальнолюдські моральні цінності: гідність, повагу до особистості.

**Обладнання:** ватні кульки**,** сигнальні картки**,** портрет І.Франка, книга І.Франка «Коли ще звірі розмовляли», колограма, лазерний промінь, мал. Лисички та Рака, маски лисички та рака, картки для парної роботи «Знайди загублений склад», плакат «Доповни вислів».

**За типом**: комбінований урок

 Хід уроку

***I Організація класу***

***II Актуалізація опорних знань***

1. Робота по розвитку дихання

(Дмухання ватних кульок)

2.Робота над чистомовкою

  Ас – ас – ас – скоро свято прийде в клас,

  ки – ки – ки –всіх вітають малюки,

  ють – ють – ють – привітання гарні шлють,

  си – си – си – щастя, радості й краси,

  ого – ого – ого – і здоров’я всім міцного.

1. Робота з сигнальними картками
* А ми отримаємо задоволення, якщо впораємося з сигнальними картками і правильно розділимо слова на склади. Двоскладові – зелений колір, трьохскладові – червоний колір.

(малята, колір, соловей, ракета, зошит, читанка)

***III Робота над новим матеріалом***

1. Повідомлення теми та завдань уроку
* Діти, з якими українськими письменниками та поетами ви вже познайомилися на уроках?

(Т.Шевченко, Л. Українка)

- Сьогодні ми познайомимося ще з одним українським письменником, який писав не тільки для дорослих, а й для дітей, зокрема записував казки.

(Вивішується портрет І.Франка, називається його повне ім’я).

* Іван Франко дуже любив Україну, українську мову. Для діточок написав дуже багато оповідань, віршів, легенд, казок. У цьому збірничку казок «Коли звірі ще не розмовляли» зібрані цікаві казки для вас. Якщо вам цікаво, можете додатково ознайомитися з його творчістю.

2 Розшифрування колограми

* А сьогодні ми познайомимося з однією з цих казочок, а як вона називається, ви дізнаєтеся, коли розшифруєте колограму.

 3. Словникова робота

* При читанні тексту вам зустрінуться такі невідомі слова та вислови:

Рак – неборак – рак –бедняк

Глузувати – насмехаться

Поб’ємося об заклад – поспорить

Наввипередки – наперегонки

4. Читання казочки за ведучим «Луною»

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА (променева гімнастика для очей)

5. Бесіда за змістом казочки

- Про кого йдеться у казці?

- Хто найбільше сподобався? Чому?

6.Читання за дійовими особами

7. Вибіркове читання. Гра «Продовж речення)

« Зустрілася лисичка з….. (Раком).

« А далі давай над ним …… (насміхатися).

« Я тобі глузувати ….. (не дозволю).

8. Знаходження рис характеру героїв казки.

- Про яку рису характеру свідчить відповідь Рака?

(Сміливий, гідний)

* Об’єднайтеся в групи, та знайдіть риси, які притаманні 1-й ряд – Лисичці, 2-й ряд – Раку

 Хвалькуватий

 Розумний

 Сміливий

 Образливий

 Спокійний

 Не вихований

9. робота у зошитах

Напишіть , хто завітав до нас на урок

(Лисичка, Рак)

-Як назвати їх одним словом? (Звірі)

-Які ще звірі могли би до нас завітати?

10. Зробіть звукову схему цих слів (2 учня біля дошки)

ФІЗХВИЛИНКА – РУХАНКА

11. Інсценування казочки.

***IV Закріплення знань. Релаксація***

1. Гра у парах змінного складу «Струмочок»
* Треба нам Лисичку запросити до школи, навчили би її бути чемною, вихованою. А ще ми б навчили її грати з нами у гру «Струмочок».
* Доберіть до слова загублений склад.
1. Доповнення висловів
* Розгляньте малюнки та доповніть вислови:

Круглий, як ….. (м’яч)

Колючий,як……(їжак)

Лагідний, мов……(сонечко)

Хитрий, як……(лисичка)

1. Бесіда
* З якою казочкою ми сьогодні познайомилися?
* Хто її автор?
* Як називаються казки, які мають автора?
* Які ще є казки?
* Чим вони відрізняються від авторських?