

##  ВІДДІЛ ОСВІТИ

## МАНГУШСЬКОЇ РАЙДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

**МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ**

***Тема уроку: «Міні – проект «Будьмо знайомі!» (походження назв рослин та тварин).***

 ***Гості. Гостинці. Дзвінкі приголосні та чітка вимова їх у кінці та середині слова».***

***(Інтегрований урок :природознавство , українська мова)***

***2клас***

 **Підготувала:**

**учитель початкових класів**

**Ялтинської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2**

**Алабаш Наталія Дмитрівна, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»,**

**звання «Старший учитель»**

**2017р.**

***Тема:*** Міні – проект «Будьмо знайомі!» (походження назв рослин та тварин).

Гості. Гостинці. Дзвінкі приголосні та чітка вимова їх у кінці та середині слова.

***Мета:*** ознайомити учнів з походженням назв рослин та тварин; навчати учнів оцінювати власний вклад у збереження природи; розвивати пізнавальну активність; виховати інтерес до вивчення природознавства, любов та бережливе ставлення до природи. Закріплювати навички читання українською мовою; навчати дітей правильно вимовляти дзвінкі приголосні в кінці та середині слова; розвивати усне мовлення, пам'ять, мислення; виховувати почуття ввічливості, охайності, гостинності, культуру поведінки.

***Обладнання:*** проектор, комп'ютер, картки-завдання для груп, прислів'я, куточок лелечиного гнізда і соняшникового поля, учнівські міні-проекти.

***Тип уроку:*** інтегрований урок природознавства і української мови з елементами квест–уроку.

***Хід уроку***

1. **Органайзер.**

**(Діти стоять з учителем біля дошки.)**

*Вимовляємо правильно за вчителем.*

Ріжемо яблука,

лущимо горіх –

мама печуть нам

святковий пиріг.(Л.Компанієць)

*Учитель.*Шановні діти! Сьогодні до нашої оселі завітали дуже поважні гості. Як щирі українці давайте привітаємо їх.

*Діти.* Доброго здоров'я! Ласкаво просимо!

*Учитель.* Український народ славиться своєю гостинністю. У будь-якому домі завжди раділи гостю і пекли свіжий хліб або пиріг.

Діти пригощають гостей пирігом зі словами: «Ласкаво просимо!»

**(Діти займають місця групами.)**

**II.Повідомлення теми і завдань уроку.**

*Учитель.* Сьогодні на уроці ми поговоримо про гостинність, навчимося чітко вимовляти дзвінкі приголосні в кінці та середині слова. Захистимо міні-проекти «Будьмо знайомі!»

**III. Сприймання та усвідомлення нових знань.**

1. *Робота над чистомовкою.*

Сі-сі-сі – ось приїхало таксі,

Сі-сі-сі – ми поїдемо не всі.

Усь-усь-усь – хай старий сіда дідусь,

Усь-усь-усь – а я ніжками пройдусь.

 2.*Читання слів з дошки «луною» за вчителем.*

зуб народ берізка

біб хліб ніжка

слід пиріг казка

вуж обід дубки

чиж поріг блузка

***Висновок:*** в українській мові звуки б, д, ж, з в кінці та в середині слів вимовляємо чітко, бо ці звуки дзвінкі.

 3.*Слухання тексту «Гостинність українського народу».*

 4. *Бесіда за змістом прочитаного.*

Чи люблять гостей у твоїй родині? Чи любиш ти гостювати?

**(Діти переходять на килимок.)**

 *5. Вправа тренінгу «Дзеркало».*

*Усі учасники стають у коло. По черзі показати як ви виявляєте свої емоції при зустрічі гостей. Інші повторюють за ним.*

 6. *Скласти* *початок прислів'я:*

***Хто на поріг, тому пиріг,***

 **(Діти займають місця групами.)**

**IV. Актуалізація опорних знань.**

 Живой природы таинственный мир

 С вами сейчас мы откроем.

 Научимся его красоту не разрушать,

 А приумножать, любить, оберегать.

1. *Работа в группах.*

*1группа.* Перевести на украинский язык слово *аист*.

 Отгадайте загадку и откройте слово.

Довжелезними ногами

Ходить Бусол берегами,

 Ледве з**о**всім не загруз

Довгошиїй Чорногуз.

Сти**х**ли жаби — небезпека,

 По**р**яд клекотить Лелека.

Ходить-бродить Жабоїд,

* Де схов**а**вся мій обід?-

вихваляється Дзьобу**н**,

* Не сховаєтьс**я** цвіркун!

Ось і загадка для Вас,

Скільки п**т**ахів є у нас? (...) (Т. Цибул**ь**ська)

**Охранять**

 *2 группа. Ответьте на во****п****росы и отк****р****ойте слово.*

 Что общего между жуком **и** носо**ро**гом,

 меж**д**у ж**у**ком и оленем?

 Почему так назван носорог?

**природу –**

*3 группа.*

Отгадайте загадку и **о**ткройте слово.

Мы, лисички, **х**орошие желтые лички,

**Р**остом совсем невелички.

Не червивые, очень чистые,

Не прячемся в листьях.

Кто н**а** след **н**аш попадет,

**Я** точно знаю,

Полное лукошко набере**т**.

Растем не в одиночку,

Найдеш**ь** нас в овражке.

**охранять**

*4 группа.*

Сгруппируй слова и отк**р**ой слов**о**.

Копытняк,камышовка, хо**д**ул**и**чник,косарь, со**н** – трава, к**у**вшинка.

Птицы –

Растения –

**Родину.**

2. Фізкультхвилинка.

3. Захист проектів.

4. Метод «Пресс».

 Каждая группа получает рисунок и шаблон ответа на вопрос: Почему так назван? (подснежник, подберезовик, подосиновик, подсолнечник)

 Я считаю, что … так назван,

 потому что … .

**V. Закріплення знань і навичок учнів.**

*Учитель.* А зараз, діти, скажіть хто полюбляє ходити у гості? Тож йдемо у гості до наших менших друзів, з якими сьогодні познайомилися.

 Які ноги заввишки,

 Такий ніс завдовжки,

 Хату на хаті має,

 Жабам рахунок знає.

 Відлітає за моря,

 У краї далекі.

 На будинках гнізда в’є

 Звуть його … лелека.

*Учні.* Доброго дня, лелеко. Ти літав сьогодні далеко?

Чи знайшов собі їжу?

*Лелека.* Радий вас бачити, діти. Сьогодні я крила свої тренував, готую сім’ю до дороги. Про їжу я зовсім забув.

*Учні.* Ми принесли для тебе гостинці: бублик, насіння й мале жабеня, але мені шкода його.

*Лелека.* Нехай підростає, відпустіть його. За гостинці вам дякую щиро. Коли полечу я у вирій, то крилами вам помахаю.

*Учні.* Скажи нам, лелеко, де найкраща земля?

*Лелека.* Краще рідної нема!

*Учні.* До побачення, лелеко! До весни!

*Учитель.* А ось поле соняшникове, підійдемо до нього. Як тут гарно співають цвіркуни! Чуєте?

*Учні.* Чи можемо ми чимось пригостити соняшники?

*Учні.* Давайте напоїмо їх водою.

*Соняшники.* Дякуємо. Пригощайтеся нашим насінням.

*Учитель.* Діти, а чи знаєте ви що роблять з соняшника?

*Учні.* Соняшникову олію, цукерки, майонез, їжу для тварин.

Дякуємо вам, соняшники, до побачення!

*Учитель.* Прийшов час нам відкрити другу частину прислів’я:

 ***а хто від порога, тому щаслива дорога.***

**(Діти займають місця групами.)**

**VI. Підсумок уроку.**

 *Учитель.* А зараз кожний із вас, діти, відріже собі кусочок пирога такий, якою була ваша робота на уроці. Гадаю, що після цього уроку ви будете ще гостиннішими та будете охороняти природу.